



## نموذج توصيف مقرر

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي:	اسم المقرر: مدخل إلى بيولوجيا الانسان
التخصص: علم نفس	عدد الوحدات الدراسية: نظري ( ٤ ) عملي ( ٢ )
٢- هدف المقرر	<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- معرفة المفاهيم المرتبطة ببيولوجيا الإنسان.</li> <li>٢- التمييز بين المكونات البيولوجية للخلية.</li> <li>٣- ذكر أوجه الشبه والاختلاف بين التراكيب البيولوجية للخلية.</li> <li>٤- التمييز بين مكونات المخ البشري.</li> <li>٥- تحديد مفهوم ذوى صعوبات التعلم.</li> <li>٦- معرفة كيفية الكشف عن ذوى صعوبات التعلم.</li> <li>٧- ذكر أمثلة للتطبيقات التربوية للدراسات البيولوجية.</li> <li>٨- اتباع الاساليب التى تحقق أقصى أداء للعقل البشري.</li> <li>٩- تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الخلية.</li> <li>١٠- تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق المخ البشري.</li> </ol>
٣- المستهدف من المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الخلية الحيوانية ومكوناتها ووظائفها.</li> <li>-المخ البشري ومكوناته المختلفة ووظيفة كل مكون.</li> <li>-صعوبات التعلم والاضطرابات البيولوجية المتعلقة بها</li> <li>-التطبيقات التربوية للدراسات البيولوجية.</li> </ul>
ب- المهارات الذهنية الخاصة بالمقرر:	<ol style="list-style-type: none"> <li>١-المقارنة بين عضيات الخلية المختلفة.</li> <li>٢-التمييز بين مكونات المخ البشري.</li> <li>٣- المقارنة بين العاديين وذوى صعوبات التعلم</li> <li>٤-اعطاء أمثلة للتطبيقات التربوية المتعلقة بالدراسات البيولوجية.</li> </ol>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- تطبيق مبادئ الدراسات البيولوجية داخل الصف الدراسى.</li> <li>٢- معرفة كيفية تحديد ذوى صعوبات التعلم.</li> <li>٣- التعامل المناسب مع ذوى صعوبات التعلم.</li> <li>٤- التمييز بين العضيات الخلوية من حيث الشكل والوظيفة.</li> </ol>



٥- التعرف على مكونات المخ المختلفة. ٦- تحديد وظائف مكونات المخ البشري.	
التأمل - التخيل - التحليل - التركيب - المقارنة - استخدام النت - العمل الجماعي - النقد.	د- المهارات العامة
١- الأساس البيولوجي للنمو الإنساني. ٢- الجهاز العصبي للإنسان. ٣- التطبيقات التربوية للدراسات العصبية. ٤- صعوبات التعلم ما بين الاضطرابات البيولوجية والتربوية.	٤- محتوى المقرر:
١- المناقشة ٢- العصف الذهني ٣- المحاضرة ٤- التعلم الذاتي ٥- التعلم بالاستكشاف ٦- التعلم التعاوني ٧- التدريس بالحاسوب	٥- أساليب التعليم والتعلم:
١- المناقشة ٢- التعلم التعاوني ٣- التعلم الفردي	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقييم الطلاب:	
اسئلة شفوية - اختبار عملي - تكليفات متعلقة بتجميع معلومات حول موضوعات محددة - اختبار ختامي.	أ- الأساليب المستخدمة
اسئلة شفوية : اثناء المحاضرة وقبل بداية شرح المحاضرة الجديدة. اختبار عملي واختبار ختامي عقب نهاية الفصل الدراسي التكليفات: اثناء شرح المحاضرات.	ب- التوقيت
٧٠ درجة نظري + ٢٠ عملي + ١٠ أعمال سنة.	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
مذكرات قسم علم النفس التربوي	أ- مذكرات



كلية التربية



وحدة ضمان الجودة



جامعة سوهاج

	ب- كتب ملزمة
فتحى محمد عبد التواب (١٩٩١). بيولوجيا ووراثة الخلية. مدحت حسين محمد (١٩٩٨) علم حياة الإنسان.	ج- كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات .. إلخ

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة  
د/ سحر محمود محمد عبدالله